

Департамент культуры Костромской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОУП. 13 Основы безопасности жизнедеятельности**

51.02.02 Социально- культурная деятельность (по видам: Организация и постановка культурно- массовых мероприятий и театрализованных представлений;  
Организация культурно - досуговой деятельности)

Кострома 2023 год

УТВЕРЖДЕНО	СОГЛАСОВАНО	ОДОБРЕНО
Приказом директора № 71	Зам. директора по УР	на заседании
от 01.09.2023 г.	_____ Сушко Е.В.	предметной (цикловой) комиссии
		Председатель _____ <u>Альбова Н.В.</u>
	«31» августа 2023 г.	Протокол № __1__
		от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности разработана основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 732 и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности:

51.02.02 Социально- культурная деятельность (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 года № 970

с учетом рекомендаций Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций (ФГБОУ ДПО ИРПО, утв. на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО, протокол № 14 от 30.11.2022г.)

Разработчик:

Смирнов Е.Ю., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.18
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности является частью подраздела ОУП.00 Обязательные предметные области, учебные предметы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

### **Цели учебной дисциплины:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства) ;

### **Задачи учебной дисциплины:**

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков ;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности**

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен:**

### **уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

### **знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

**ОК.04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК.06** Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том, числе у четом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК.07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК.08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**ОК.09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**ПК. 1.1** Осуществлять организацию и подготовку любительских творческих коллективов и отдельных его участников к творческой и исполнительской деятельности.

**ПК2.1.** Организовывать учебную деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы, используя знания в области психологии, педагогики и специальных дисциплин;

**ПК 2.5.** Учитывать индивидуальные возрастные, психологические и физиологические особенности обучающихся при реализации конкретных методов и приемов обучения и воспитания;

**ПК3.2.** Организовывать работу коллектива исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.

#### **Личностные результаты:**

**ЛР.1** Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

**ЛР.9** Сознующий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных

привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

**ЛР.10** Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

**ЛР.13** Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами

**ЛР.15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

## **1.4.**

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

## **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 81 час,
- в том числе:

-групповой 81 час;

-самостоятельной работы обучающегося 27 часов;

-Практической подготовки - 5 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

-индивидуальных занятий на одного обучающегося 0 часов.

Период изучения 1-4 семестр(ы).

## **1.6.**

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы : очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД 01. 07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Итоговые формы контроля	ОК	ПК	ЛР	Распределение по семестрам					Максим. учеб. нагрузка на студента	Самост. нагрузка на студента	Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам								
						Экзамены	Курс. раб.	Зачёты	Дифф. зачеты	Контр. раб.			Всего	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
														1 с. 17 н.	2 с. 22 н.	3 с. 16 н.	4 с. 22 н.	5 с. 16 н.	6 с. 16 н.	7 с. 16 н.	8 с. 15 н.
<b>ОУП.00</b>	<b>Обязательные предметные области , учебные предметы</b>																				
ОП.02.	История отечественной культуры	-;Э	<b>ОК. 04, 06, 07, 08, 09</b>	<b>ПК 1.1, 2.1, 2.5,3. 2</b>	<b>ЛР 1,9, 10, 13, 15</b>			4	1,2,3	108	27	81	34	22	16	9					

Наименование разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки/ <b>Из них практическая подготовка</b>	Уровень освоения				
1	2	3	4				
<b>ОУП.00. Обязательные предметные области, учебные предметы</b>							
<b>Учебная дисциплина ОУП.13. Основы безопасности жизнедеятельности</b> Разработчик: Смирнов Е.Ю.		<b>81/5</b>					
<b>Бюджет учебного времени на дисциплину</b>							
Вид учебной нагрузки	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	Итого		
Групповые	34	22	16	9	81		
Индивидуальные	-	-	-	-	-		
Самостоятельная (внеаудиторная ) работа							
Максимальная учебная нагрузка студентов	34	22	16	9	81		
<b>1 курс, 1 семестр</b>		<b>34</b>					
Раздел 1. Мир опасностей	Содержание		<b>4</b>	1-2			

<p><b>современной молодежи</b>  <b>Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи</b></p>	<p><i>Понятие:</i> опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек – среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам;</p> <p>опасность как система – «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие,</p> <p>опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов;</p> <p><i>предметное действие:</i> моделирование поля опасностей на примере современной молодежи;</p> <p><i>правило действия :</i> чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек – среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку <i>алгоритм</i> выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей)</p> <p><b>Тест на тему: Здоровый образ жизни КОС №1</b></p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 1.2 Как выявить опасности развития</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Понятие:</i> опасности развития - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек/общество – Жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения Жизни</p> <p><i>Предметное действие:</i> целе-и ценностное полагание в ситуации конфликта в развитии между требованием сохранения Жизни и дефицитами в развитии</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выявить, что является опасным фактором/препятствием на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели), необходимо соотнести требование закона сохранения Жизни как общественного и человеческого смысла/ нормы развития с внутренними и внешними условиями его нарушения</p> <p><i>Алгоритм</i> целе-и ценностного полагания в ситуации конфликта в развитии</p>	<p>5</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Понятие:</i> опасности на дорогах - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам;</p> <p><i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист);</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	<p><i>Правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку;</p> <p><i>Алгоритм</i> выявления и описания опасностей на дорогах</p> <p><b>тест на тему «Загрязнение окружающей среды» КОС №2</b></p>		
<b>Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Понятие:</i> опасность пожара в общественном месте – это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам;</p> <p><i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности в ситуации пожара в общественном месте</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности пожара нужно определить условия пожара, при которых элемент системы «человек – общественное место» становится причиной нанесения вреда человеку</p> <p><i>Алгоритм</i> выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба)</p>	<p><b>4</b></p> <p>4</p>	2
<b>Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Понятие:</i> опасности ситуации захвата заложников в общественном месте</p> <p><i>предметное действие:</i> выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте</p> <p><i>правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред</p> <p><i>алгоритм</i> выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии)</p>	<p><b>4/1</b></p> <p>4/1</p>	2
<b>Тема 1.6. Основные инфекционные болезни.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Классификация инфекционных заболеваний. Иммуниет. Профилактика инфекционных заболеваний. Наиболее распространенные инфекционные заболевания: ботулизм, дизентерия, дифтерия, клещевой энцефалит, туберкулез, гепатит и др.</p>	<p><b>4</b></p> <p>4</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		

Раздел 2 Методы оценки риска Тема 2.1 Как измерять опасности	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<p><i>Понятие:</i> риск – это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты;</p> <p>- приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социально-экономического и научно-технического развития общество считает допустимым</p> <p><i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий</p> <p><i>Алгоритм</i> расчета риска по формуле</p>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<p><i>Понятие:</i> риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью;</p> <p><i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения</p> <p><i>Алгоритм оценки</i> риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)</p>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Контрольный урок	<b>Тестирование по пройденным темам КОС №3</b>	2	
<b>1 курс 2 семестр</b>		<b>22</b>	
Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	<p><i>Понятие:</i> риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель)</p>	2	

	<p><i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск негативного события - пожара в общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей</p> <p><i>Алгоритм</i> оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>		
<p><b>Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Понятие:</i> риск захвата заложников в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) захвата заложников/стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель)</p> <p><i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск захвата заложников/стрельбы в общественном месте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для посетителей</p> <p><i>алгоритм</i> оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте</p> <p><b>Тестирование на тему КОС №3</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Понятие:</i> риски для здоровья – количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно-психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель)</p> <p><i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков (по формуле) и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск опасных и вредных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте,</p>	<p><b>2/1</b></p> <p>2/1</p>	<p>2</p>

	<p>нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий</p> <p><i>Алгоритм</i> оценки рисков для жизни и здоровья подростков</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/1</b>	2
	<p><i>Понятие:</i> риск в...</p> <p><i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p><b>КОС №4</b></p>	2/1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b> <b>Тема 3.1 Понятие о защите от опасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	<p><i>Понятие:</i> <b>Защита от опасностей</b> – это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия <b>опасностей</b> на человека (природу). <i>Правило:</i> чтобы <b>защитить</b> объект <b>от опасностей</b>, необходимо снизить негативное влияние источников <b>опасности</b> (сокращением значения риска и размеров <b>опасных зон</b>), его выведением из <b>опасной</b> зоны; применением экобиозащитной техники и средств индивидуальной <b>защиты</b></p> <p><i>Предметное действие:</i> выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры для защиты объекта от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, необходимо подобрать согласно нормативным требованиям оптимальные/доступность+функциональность/ средства индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначить пути выхода из опасной зоны, сформулировать правила поведения/техники безопасности</p> <p><i>Алгоритм</i> выбора способа защиты на основе нормативных документов</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	<p><i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья</p> <p><i>Предметное действие:</i> выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры снижения уровня действия вредных и опасных факторов для здоровья от</p>	4	

	<p>опасностей окружающей, необходимо подобрать согласно гигиеническим нормам/требованиям оптимальные средства профилактики заболевания, модели безопасного поведения, в т.ч. в пандемию</p> <p><i>Алгоритм</i> выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических)</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	<p><i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения</p> <p><i>Предметное действие:</i> выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья участников дорожного движения</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья участников дорожного движения, необходимо подобрать средства индивидуальной защиты, правила и модели поведения на основе ПДД и иных нормативных документов</p> <p><i>Алгоритм</i> выбора мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения (на выбор)</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<p><i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения объекта защиты из <b>опасной</b> зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты</p> <p><i>Предметное действие:</i> выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в условиях пожара, необходимо подобрать доступные средства пожаротушения индивидуальной защиты и модель поведения адекватно ситуации пожара</p> <p><i>Алгоритм</i> выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре (в своем жилище, в колледже, в торговом центре, на рабочем месте) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации)</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<p><i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы</p>	2	

общественном месте (ЧС)	<p>снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из <b>опасной</b> зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты</p> <p><i>Предметное действие:</i> выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте, необходимо подобрать способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта/стрельбы за счет выведения объекта защиты из <b>опасной</b> зоны, применения моделей безопасного поведения</p>		
Контрольный урок	Тестирование по пройденным темам <b>КОС №5</b>	2	
<b>2 курс 3 семестр</b>		<b>16</b>	
<p>Раздел 4 Основы военной службы</p> <p>Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Понятие</i> о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.</p> <p><b>Тест на тему: Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. КОС №6</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2	1-2
<p>Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Понятие</i> о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2	2
<p>Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Понятие</i> о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы.</p> <p><b>Тест на тему «призыв на военную службу» КОС №7</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2	2
<p>Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Понятие</i> об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2	2

<p><b>Тема 4.5 Строевая подготовка</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Понятия</i> об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. <i>Правила и алгоритмы предметных действий:</i> Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться». Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Примерные темы проектов/исследований  Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану);  Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану);  «Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ»;  «Сравнительный анализ должностных инструкций/компетенций для специалиста гражданского-строительства и военного строительства»</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>4/1</b></p> <p>4/1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Понятие</i> о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата.</p> <p><i>Правило и алгоритмы предметных действий:</i> неполной разборки, сборки автомата</p> <p><i>Правила и приемы</i> стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб</p> <p><b>Тест на тему; «Прохождение военной службы по контракту» КОС №8</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Контрольный урок</b></p>		<p>2</p>	
<p><b>2 курс 4 семестр</b></p>		<p><b>9</b></p>	
<p><b>Раздел 5 Основы медицинских знаний</b></p> <p><b>Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Понятие</i> об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении.</p> <p><i>Правила и алгоритмы</i> поведения и оказания первой помощи при этих состояниях</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>1</b></p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Понятие</i> о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, <i>Правила</i> проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях</p> <p><i>Алгоритм</i> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких</p> <p><i>Понятие</i> об ДТП и ЧС на транспорте.</p> <p><i>Правила</i> помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д.</p> <p><i>Алгоритмы</i> оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах.</p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p>	<p>2</p>

	Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	2
	<i>Понятие</i> о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. <i>Правило</i> остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. <i>Алгоритмы</i> оказания первой помощи при кровотечениях	1	
	<b>Тест на тему: «Ритуалы ВС РФ» КОС №9</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/1</b>	2
	<i>Понятие</i> об экстремальных ситуациях в природных условиях. <i>Способы</i> и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Вынужденное автономное существование. <i>Правило</i> добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.	2/1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	2
	Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). <i>Правило</i> алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>КОС №10</b>	<b>2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов**  
**Дисциплина: ОУП.13. Основы безопасности жизнедеятельности.**

Курс	Семестр	Тема	Содержание <b>домашней внеаудиторной работы студентов</b> /Задание	Форма контроля	Объем часов/ <b>Практическая подготовка</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи</b>	Написать сочинение-рассуждение: «Здоровье – наше богатство»	Проверка сочинения-рассуждения.	<b>2</b>
		<b>Тема 1.2 Как выявить опасности развития</b>	Подготовить краткие сообщения по темам: Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание.	Проверка устных и письменных сообщений	<b>1</b>
		<b>Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах</b>	Выполнить реферат по темам:Здоровье и здоровый образ жизни.Способы закаливания организма.Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. Рациональное питание.	Проверка практического занятия	<b>2</b>
		<b>Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте</b>	Написать рефераты по темам: Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании	Проверка сочинения-рассуждения.	<b>1</b>
		<b>Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)</b>	Изучить модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	Проверка устных и письменных сообщений	<b>2</b>
		<b>Тема 1.6. Основные инфекционные болезни.</b>	Написать конспект на тему «Современные средства контрацепции»	Проверка устных и письменных сообщений	<b>2</b>

	<b>Тема 2.1 Как измерять опасности</b>	Выполнение реферата по темам.  1. Дизентерия и ее профилактика.. 2. Туберкулез и его профилактика. 3. Гепатит и его профилактика. 4. Клещевой энцефалит и его профилактика. 5. Краснуха и свинка.	Проверка устных и письменных сообщений	<b>1</b>
	<b>Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах</b>	Написать конспект на тему «ДТП»	Проверка устных и письменных сообщений	<b>1</b>
<b>Итого за I семестр</b>				<b>12</b>
<b>II</b>	<b>Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)</b>	Подготовить сообщение на тему «История создания РСЧС»	Проверка устных и письменных сообщений	<b>1</b>
	<b>Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)</b>	Составить схему «Структура ГО»	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	<b>1</b>
	<b>Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте.</b>	Подготовить сообщения на тему: Оповещение и информирование об опасностях. Эвакуация населения в условиях ЧС.	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	<b>1</b>
	<b>Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся</b>	Законспектировать правила поведения в защитных сооружениях.	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	<b>1</b>
	<b>Тема 3.1 Понятие о</b>	Изучить назначение и правила санитарной	Проверка практического занятия.	<b>1</b>

	<b>защите от опасности</b>	обработки людей после пребывания их в зонах заражения.		
	<b>Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни.</b>	Законспектировать использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов с ЧС мирного и военного времени.	Проверка практического занятия .	<b>1</b>
	<b>Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах</b>	Подготовить сообщения на тему «Полиция РФ на защите здоровья, прав, свобод и собственности граждан.»	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	<b>1</b>
	<b>Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте</b>	Подготовить сообщения на тему «Типы пожаров»	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	<b>1</b>
<b>Итого за II семестр</b>				<b>8</b>
<b>III</b>	<b>Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России</b>	Подготовить рефераты по темам: 1. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного I. 3. Военные реформы в России во второй половине XIX века 4. Создание советских Вооруженных Сил.	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	<b>1</b>
	<b>Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности</b>	Подготовить доклады по темам (на выбор): 1. Сухопутные войска. 2. Воздушно-Космические силы. 3. Военно-Морской флот. 4. Ракетные войска стратегического	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	<b>1</b>

			назначения. 5. Железнодорожные войска Войска гражданской обороны МЧС.		
		<b>Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции</b>	Составить конспект ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе»	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	<b>1</b>
		<b>Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования</b>	Подготовить сообщение о Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО)	Проверка устных и письменных сообщений	<b>1</b>
<b>Итого за III семестр</b>					<b>4</b>
		<b>Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания</b>	Составить конспект ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе»	Проверка устных и письменных сообщений	<b>1</b>
		<b>Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС</b>	Охарактеризовать военнослужащего как защитника отечества (презентативно)	Проверка устных и письменных сообщений	<b>1</b>
		<b>Тема 5.3. Алгоритм помощи при</b>	Составить конспект: «Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих»	Проверка устных и письменных сообщений	<b>1</b>

		кровотечениях и ранениях				
					<b>Итого за IV семестр</b>	<b>3</b>
					<b>Итого по дисциплине ОУП. 13 Основы безопасности жизнедеятельности.</b>	<b>27</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»;

##### Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Авторы, название учебника.	Год издания	Кем рекомендовано	Кол-во экз.
Основы безопасности жизнедеятельности :10 класс: учебник: базовый уровень / Б.О Хренников , Н.В Гололобов , Л.И. Льяная, М.В. Маслов; ред. С.Н. Егоров .- М.: Просвещение, 2023.-383с.	2023	Министерство просвещения РФ	15
Основы безопасности жизнедеятельности :10 класс: учебник: базовый уровень / Б.О Хренников , Н.В Гололобов , Л.И. Льяная, М.В. Маслов; ред. С.Н. Егоров .- М.: Просвещение, 2023.-383с.	2023	Министерство просвещения РФ	15
Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — М. : Юрайт, 2023-254с.	2023	Рекомендовано Учебно-методическим отделом СПО	20
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>50</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
<b>Знания:</b>		
оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	Индивидуальный и групповой опрос.	КОС №1
действовать в чрезвычайных ситуациях;	Контрольные работы.	КОС №2
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	Индивидуальный и групповой опрос, Сообщения.	КОС №3
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;	Индивидуальный и групповой опрос.	КОС №3
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц.	КОС №4 КОС №5
<b>Умения:</b>		
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного,	Контрольные работы.	КОС №7 КОС №6

техногенного и социального характера;		
о здоровье и здоровом образе жизни;	Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц.	<b>КОС №8</b> <b>КОС №9</b>
о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;	Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц.	<b>КОС №9</b> <b>КОС №10</b>